Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 69»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования

мэрии г. Новосибирска

_____ / Р. М. Ахметгареев

«18» 10 2024

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации (МБОУ СОШ № 69)

_____ / Л. А. Аникина

Приказ от «30» 08 2024 № 63

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 69»

на 2024–2028 годы

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ СОШ № 69

Протокол от «_29_» 08 2024 № _1_

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 69

Протокол от «30» 08 2024 № 1

Новосибирск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка об ОО	7
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	10
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	10
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	21
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	22
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	24
3.2.3	Результаты проблемно-ориентированного анализа	25
4.	Основные направления развития организации	30
4.1	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	31
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	34
6	Механизмы реализации Программы развития	38

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 69» (далее - Школа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 3. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России"; 4. Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. №152 "О персональных данных"; 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"; 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования" (зарегистрировано вМинюсте России 05.07.2021г. № 64101); 10. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 "Овнесении изменений в федеральный государственныйобразовательный стандарт среднего общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 17 мая 2012г. № 413" (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034); 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; 12.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); 13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; 14.Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 г. № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»; 15. Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31 октября 2018 г. № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в

	Новосибирской области»; 16.Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25 ноября 2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»; 17. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 июля 2021 г. № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»**;** 18. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 мая 2022 г. № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»**;** 19.Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 июня 2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»; 20. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 30 августа 2022 г. № 1694/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»; 21. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 17 марта 2023 г. № 560 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, в 2023 году»; 22. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 11 сентября 2023 г. № 1986/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, рас3 24.Постановление мэрии города Новосибирска от 10 июля 2019 г. № 2515 «О плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года»; 25. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 30 апреля 2019 г. № 0355-ода «Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска»; 26. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11 декабря 2020 г. № 1082-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования города Новосибирска»; 30. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 27 июня 2022 г. № 0545-од «О утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год»; 28. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 2 июля 2023 г. № 0838-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Новосибирска»; 29. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 24 октября 2023 г. № 1274-од «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска»; 30. Устав МБОУ СОШ № 69 города Новосибирска; 31. Нормативные локальные акты.

Цель	Создание условий для эффективного развития школы, направленных на обеспечение доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
Комплексные задачи Программы развития	Обеспечить: ✓ непрерывное совершенствование качества образования черезобеспечение равных возможностей для всех обучающихся иконструирование мотивирующей образовательной среды; ✓ активное участие родителей обучающихся в деятельности ОО; Создание условий: ✓ для самоопределения и социализациинобучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственныхценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,уважения кзакону и правопорядку, человеку труда и старшемупоколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народаРоссийской Федерации, природе и окружающей среде; ✓ для всестороннего развития обучающихся; ✓ для сохранения и укрепления физического иэмоционального здоровья обучающихся; ✓ поддержка учительства, создание условий для постоянногопрофессионального развития; ✓ создание и совершенствование комфортного и безопасногошкольного климата.
Планируемые результаты реализации Программы развития	✓ увеличение количества педагогических работников; школы,прошедших повышение квалификации; ✓ увеличение количества педагогов, принявших участие впрофессиональных конкурсах; ✓ наличие у школы статуса флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России»; ✓ создание равных условий получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе посредством предоставлениядоступа к цифровому образовательному контенту;

	✓ рост количества детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет,охваченных дополнительным образованием; ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие изанявших призовые места в муниципальных, региональных ивсероссийских олимпиадах; ✓ стабильно высокий показатель количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных повозможностям, функциям и результатам проектов, направленныхна профориентацию; ✓ увеличение количества обучающихся, вовлеченных вдеятельность детских и молодежных общественных кафедр на базе образовательной организации; ✓ увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный удостоверением, соответствующим еговозрастной категории на 1 сентября текущего года; ✓ увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива.
Этапы реализации Программы развития	2024-2028 годы, 5 лет Этапы реализации Программы: I. Подготовительный (сентябрь, 2024 г.-декабрь, 2024 г); II. Организационный (январь, 2025 г – март, 2025 г); III. Реализация Программы (2025-2028 гг).
I этап – подготовительный	-проблемно-ориентированный анализ результатовфункционирования Школы; -определение основных направлений обновления содержанияобразования в Школе. -подготовка Дорожной карты реализации программы развития.
II этап – реализация	- создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности в современнойвысокотехнологической экономике; - разработка и реализация соответствующих задачам Программыразвития актуальных нормативных локальных актов; - привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры Школы; - осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.
III этап – обобщающий	- анализ итоговых результатов реализация программы развития Школы; - обобщение позитивного опыта реализации программы развитияи ее отдельных направлений; - определение целей, задач и направлений программы развитияна следующий жизненный цикл Школы.
Порядок	Финансирование в рамках бюджетной сметы.

финансирования Программы развития	
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития Школыосуществляет директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы Школы по программеосуществляет директор, по проектам – ответственныеисполнители.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №69», МБОУ СОШ № 69 2. 30.09.1930 год 3. ИНН 5404142000 4. Мэрия города Новосибирска, Департамент образования мэрии города Новосибирска 5. Лицензия № Л035 - 01199 - 54/00210025 от 10.12.2018 г. 6. 630036, г. Новосибирск , ул. 2-я Портовая, 36 7. Контакты: т. 2-903-801, s_69@edu54.ru, http://s_69.edu54.ru/
Сведения об обучающихся	Количество учащихся на 2023-2024 учебный год – 956 человек: начальное общее образование (НОО) - 481 человек; основное общее образование (ООО) - 435 человек; среднее общее образование (СОО) - 40 человек; из низ детей с ОВЗ – 53 человека; детей-инвалидов – 11 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетанияпринципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор,который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собраниетрудового коллектива, Управляющий Совет Школы, ПедагогическийСовет. Структура, порядок формирования, срок полномочий икомпетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников всоответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споровмежду участниками образовательных отношений, методическиеобъединения. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование: Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯобучающихся с задержкой психическогоразвития. Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО

	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «ЮИД». В Школе создан «Универсальный» профиль для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы), который ориентирован на обучающихся, не определившихся с выбором профессии. Материально-технические условия Школьная территория составляет 22,897 кв.м. общей площади. В Школе имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, хоккейная коробка, 33 учебных кабинета, из них 2 кабинета информатики, медицинский, кабинет психолога, логопеда, библиотека, музей, актовый зал на 110 мест.
Сведения о режиме деятельности	В Школе режим работы – 1-4, 5-6 классы учатся по 5-ти дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классовсоставляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 13 ч 00 мин. Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ СОШ №69http://s_69.edu54.ru/
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 62, количество педагогических работников - 42, количество учителей - 33; количество специалистов: педагоги-психологи - 2;

	учителя-логопеды - 1; социальные педагоги - 1; педагоги-библиотекари -1; количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 1; количество работников, имеющих государственные награды - 0; (Нагрудный знак Почетный работникпросвещения Российской Федерации", 2024); доля работников с высшим образованием - 77%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 49%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» /«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива: молодые специалисты - 6%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69» города Новосибирска находится в микрорайоне «Затон», где является единственным образовательным учреждением. Средняя общеобразовательная школа № 69 одна из старейших школ города, расположена на территории Ленинского района. Школа является единственным общеобразовательным учреждением в микрорайоне. И именно школе принадлежит главенствующая роль в системно-ориентированном воспитании и развитии подрастающего поколения. Основной контингент обучающихся начальной школы составляют дети микрорайонов «Затон» и «Аквамарин», закрепленных за школой. Основной состав – дети из рабочих семей, большая часть родителей которых имеют средне-специальное образование. Согласно социальному паспорту в начальной школе учатся дети из различных категорий семей: - неполные - 87 семей - находящиеся в трудной жизненной ситуации – 20 семей - многодетные - 66 семей - малообеспеченные – 8 семей. 83% детей приходят в первый класс из МКДОУ Детский сад № 196 «Подснежник», групп детского сада при МБОУ СОШ № 69 и 17% ребят, которые не посещали детские дошкольные образовательные учреждения. Внеурочная деятельность организована посредством различных форм совместной познавательной деятельности: конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны. Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры: библиотеки имени А. А. Фадеева, ДК имени К. С. Станиславского, МЦ «ЗОДИАК». Налажены партнерские взаимоотношения: Ассоциация «Максора»; Молодёжный центр «Зодиак»;

	МБУК КДУ им. Станиславского, филиал «Затон»; Модульная библиотека им. А. Фадеева; Центры дополнительного образования позволяют реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворитьпотребность детей в творческой деятельности, в двигательнойактивности (через посещение учащимися различных кружков и секций).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	По итогам ГИА в 9 и 11 классах все выпускники получают аттестаты.Ежегодно выпускники 11-х классов награждаются медалями "За особые успехи в учении" I и II степени. Выпускники 9–х классов получают аттестатыс отличием. Выпускники 11-х классов получали 100 баллов по русскому языку. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителямиразличных олимпиад, Всероссийских конкурсов, исследовательских и творческих работ. Советники повоспитанию прошли обучение по программе повышения квалификации«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию сдетскими общественными объединениями». На базе МБОУ СОШ №69 действует волонтерский отряд «ЭКО-69». Волонтеры принимают участие в организации культурных,спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых не только на базе школы, но и в районе, городе, в добровольческихакциях «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», в экологических акциях «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Стань супергероем – накорми животных».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание» Критерий «Образовательный процесс»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	2

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
	Итого по критерию		9
Магистральное направление «Знание» Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»			
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2

		результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
	Итого по критерию		7
Магистральное направление «Знание» Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»			
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
	Итого по критерию		7
Магистральное направление «Знание» Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью»			
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Наличие и реализация	2
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Обеспечено	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Применяются	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится отдельными мероприятиями	1
	Итого по критерию **Всего по направлению**		18 41
Магистральное направление «Здоровье» **Критерий «Здоровьесберегающая среда»**			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Более 5 мероприятий за учебный год	3

	наркотических средств		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
	Итого по критерию		7
Магистральное направление «Здоровье» Критерий « Создание условий для занятий физической культурой и спортом»			
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	2
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	2
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и призеров на региональном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	Итого по критерию **Всего по направлению**		8 15
Магистральное направление «Творчество» Критерий « Развитие талантов»			
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	3
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	3
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Наличие	2
41	Участие обучающихся в конкурсах,	Участие обучающихся в	3

	фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	3
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Присутствует	2
	Всего по критерию		16
Магистральное направление «Творчество» Критерий « Школьные творческие объединения»			
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	3
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47	Функционирование школьного хора	Функционирует	1
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Итого по критерию **Всего по направлению**		12 28
Магистральное направление «Воспитание» Критерий «Организация воспитательной деятельности»			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗОВЗ(критический показатель)	Да	1
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1

55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	3
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
	Итого по критерию		13
	Магистральное направление «Воспитание» Критерий « Ученическое самоуправление, волонтерское движение»		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
	Итого по критерию Всего по направлению		7 20
Магистральное направление «Профориентация» Критерий « Сопровождение выбора профессии»			
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Да	1

	профориентационных мероприятий		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	0
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1
	Итого по критерию **Всего по направлению**		13
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» **Критерий « Условия педагогического труда»**			
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
	Итого по критерию		2
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» **Критерий « Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»**			
83	Развитие системы наставничества (положение	Да	1

	о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Разработаны у 10 % учителей и более	3
	Итого по критерию		9
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Критерий « Развитие и повышение квалификации»			
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 50% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	2
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	2
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Прохождение	2
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся	2

		навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие	3
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие	3
	Итого по критерию **Всего по направлению**		19 43
Ключевое условие «Образовательная среда» **Критерий « ЦОС (поддержка всех активностей)»**			
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	2
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	2
	Итого по критерию		11
Ключевое условие «Образовательная среда» **Критерий « Организация внутришкольного пространства»**			

103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
	Итого по критерию		2
Ключевое условие «Образовательная среда» Критерий « Функционирование школы полного дня»			
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
	Итого по критерию		3
Ключевое условие «Образовательная среда» Критерий « Реализация государственно-общественного управления»			
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
	Итого по критерию **Всего по направлению**		18
Ключевое условие «Школьный климат» Критерий « Организация психолого-педагогического сопровождения»			
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1

113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	Итого по критерию		10
Ключевое условие «Школьный климат» Критерий « Формирование психологически благоприятного школьного климата»			
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	2
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие	1
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	Итого по критерию **Всего по направлению**		7 17
	Общий уровень:		**182**

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицита	Возможные причины и факторов его возникновения (внешние и внутренние)
1	Знание	-недостаток организации вовлечения учащихся для подготовки к ОГЭ.	Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к изучению предметов.
2	Воспитание	1.Участие в региональном этапе во ВсОШ. 2. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников . 3.Рост социальной активности обучающихсяпосредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Увеличение количества различных внешкольных проектов и конкурсов, которые затрудняют реализацию образовательного процесса.
3	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
4	Творчество	1.Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях. 2.Привлечение молодых педагогических кадров.	Дополнительные общеобразовательные программы; Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
5	Профориентация	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в вопросе необходимости предпрофильного образования.	Специфика контингента обучающихся и их родителей.
6	Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения

		по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
7	Школьный климат	1.Создание против обуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями . 2.Кадровый дефицит.	Привлечение молодых специалистов; Рост числа обучающихся с ОВЗ.
8	Образовательная среда	1.Наличие и подключение к сети Интернет в каждом учебном кабинете.	Информационная«продвинутость»большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	1.Наличие медалистов; 2.Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС; Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников.	Наличие победителей и (или) призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2	Воспитание	Организация летних тематических смен в школьном лагере; участие учащихся в волонтерском движении. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Организация воспитательной деятельности. Ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3	Здоровье	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;	Создание условий для занятий физической культурой и спортом.
4	Творчество	Рост обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся школы.	Развитие талантов.
5	Профориентация	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Сопровождение выбора профессии.
6	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.Участие педагогов в конкурсном движении	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации.
7	Школьный климат	1.Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы. 2.Создание против буллинговой программы по работе	Рост числа обучающихся с ОВЗ.

		как с обучающимися, так и с родителями	
8	Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	Организация внутришкольного пространства. Функционирование школы полного дня.

3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

№	Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
1	Знание	1. Творческая команда управленцев. 2. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 3.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. 4.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорийучащихся.	1. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. 2.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.	1.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. 2.Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательноми методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при

		5.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.			недостаточном уровне их педагогической компетенции.
2	Воспитание	1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2.Наличие школьных традиций. 3.Высокая социальная активность детей. 4.Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. 5.Развитие ученического самоуправления.	1.Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике. 2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов.	1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. 3. Наличие потребности педагогического просвещения родителей. 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	1.Негативное воздействие социума. 2. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 3.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.
3	Здоровье	1.Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы 2. Организация просветительской	1.Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом 2.Слабое здоровье учащихся	1. Вовлечение в воспитательные мероприятия большего числа участников, включая родителей	1.Влияние социума. 2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.

		деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.		учащихся.	
4	Творчество	1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.		1.Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	1.Негативное влияние социума.
5	Профориентация	1. Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов. 2.Наличие договоров с компаниями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся. 3. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Разработаны и созданы условия длявыполнения индивидуальных учебных планов (ИУП.	1.Отсутствие профильных и предпрофессиональных классов.	1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2. Увеличение профориента-ционных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов. 3. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе. bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Организация сетевой формы реализации	1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.

				общеобразовательных программ с организациями. 5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	
6	Учитель. Школьная команда	1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 3. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. 3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	1. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.
7	Школьный климат	1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-		1. Обеспечение реализации локальных нормативных актов по	

		педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие в Школе педагога-психолога. 3. Наличие в Школе социального педагога 4. Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки. 5. Наличие в Школе педагога-логопеда.		организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	
8	Образовательная среда	1. Оснащение образовательной организации ITоборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности.	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	

МБОУ СОШ № 69 функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, муниципальных целевых программ по НОО, ООО, СОО. Программа развития школы реализуется в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества образования.

2. Основные направления развития организации.

✓ Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «СОШ №69», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.

✓ Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможностииндивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.

✓ Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов впрактическом применении.

✓ Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

✓ Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

✓ Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью
2	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма
3	Здоровье	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью
4	Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях олимпиадах. Функционирование школьных творческих объединений.
5	Профориентация	Посещение учащимися на предприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Наличие и эффективная работа методических объединений, других профессиональных сообществ.
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.
8	Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1.Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

2.Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов;

3.Совершенствования внутренней системы оценки качества образования;

4. Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР;

5. Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе;

6.Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

7.Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня;

8. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»;

9. Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба;

9. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	***Подпроект«Повышениекачестваидоступности образованиявсоответствиисфедеральным Государственнымобразовательнымстандартомобразования и федеральными основными образовательными программами»***							
	Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП.	Август, 2024		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания		Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
2	Участие в реализации проекта «Орлята России».	Сентябрь, 2024		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята Росси»		Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР. Классные руководители. Учителя начальных классов.
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».								
3	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических		План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители.

				средств (до 6 мероприятий за учебный год).				
	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся.		Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производством
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».								
	Организация летних смен в оздоровитель-ном лагере с дневным пребыванием	Май, 2025		Тематические смены		План летнего оздоровительного лагеря.	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря.
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».								
	Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года.		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее».		Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее».	Педагог-навигатор	Классные руководители.
	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов		Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители, учителя – предметники.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Успешная реализация Программы в 2024-2028г позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма,российскойгражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. В настоящей программе определены магистральные направления и ключевые условия совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России»:

- ✓ увеличение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ наличие у школы статуса флагманской площадки, реализующей программу «Орлята России»;
- ✓ создание равных условий получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту;
- ✓ рост количества детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;
- ✓ стабильно высокий показатель количества обучающихся -участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию;
- ✓ увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных кафедр на базе образовательной организации;
- ✓ увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории на 1 сентября текущего года;

- ✓ увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития и ожидаемых результатов реализации Программы развития.

Знание:

- ✓ в школе реализуются единые рабочие программыс использованием Конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/;
- ✓ расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков;
- ✓ существует объективная внутришкольная система оценивания Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям;
- ✓ учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности;
- ✓ разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ регулярно обновляется информации на официальном сайте общеобразовательной организации;
- ✓ разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- ✓ организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание:

- ✓ разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ✓ введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы;
- ✓ создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- ✓ активно вовлекаются родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча;
- ✓ совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив;
- ✓ в классах размещена Государственная символика;

- ✓ организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Юнармия». Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- ✓ организация и проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Здоровье:

- ✓ организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10;
- ✓ составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана;
- ✓ систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО»;
- ✓ ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни;
- ✓ организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья;
- ✓ организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере;
- ✓ родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе;
- ✓ обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников);
- ✓ проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу;
- ✓ повышение уровня успешности учащихся;
- ✓ включение учащихся в Школьный театр «Сюрприз», Школьный прессцентр, Школьный музей.
- ✓ Творчество:
- ✓ обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- ✓ школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- ✓ проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу;
- ✓ повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены»;

Профориентация:

- ✓ ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе;
- ✓ организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях;
- ✓ организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»;
- ✓ организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов;
- ✓ разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации;
- ✓ реализуется многоуровневая он-лайн диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;
- ✓ организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб».

Учитель. Школьные команды:

- ✓ систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания;
- ✓ повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива;
- ✓ в школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами;
- ✓ организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства;

Образовательная среда:

- ✓ в Школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости);
- ✓ информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий);
- ✓ ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

Школьный климат:

- ✓ участие на всероссийском уровне ВсОШ, конкурсах;
- ✓ наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне;
- ✓ Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
- ✓ в школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости);
- ✓ информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа;
- ✓ обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура - это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение кабинетов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно: обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков; внедрению современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы; внедрению целевой модели цифровой образовательной среды**.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции.	Достаточный уровень.	По мере необходимости.	
2.Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты Компьютерный класс Спортивный зал Столовая Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.) Медицинский кабинет	33 учебных кабинета, укомплектованные ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (4 каб), интерактивным экраном 3 кабинета.) Кабинет на 18 рабочих мест, оборудован ноутбуками, 2 спортивных зала. Столовая с обеденным залом. 1 кабинет психолога и логопеда Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат.		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж. Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества Уровень образования.	Процент укомплектованности (88%).	Увеличение количества педагогов-стажистов, совершенствование системы наставничества.	Договор сетевого взаимодействия.
4. Финансовые ресурсы	Наличие финансовых средств	Бюджетное финансирование	Обучение педагогов,	Планирование бюджета школы по реализации

			материально-техническое обеспечение .	программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы. 2.Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100% Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
3. Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. 4..Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации.	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	на 5% ежегодно Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде.
5.Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	не менее 80%
6. Цифровизация образовательного и управленческого процесса.	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,	не менее 90%

	инновационные педагогические технологии.	
7.Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	
8.Ликвидация перегруженности педагогов школы.		Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
9.Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.		Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов).

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Разработка и реализация рабочих программ по	Август, 2024		Наличие рабочих программ по учебным предметам,	Рабочие программы по учебным	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные

учебным предметам и внеурочной деятельности			внеурочной деятельности	предметам, внеурочной деятельности		руководители.
Реализация одного индивидуального учебного плана	Октябрь, 2024	Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план.		Заместитель директора по УВР.	Учителя русского языка, математики.
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Участие в реализации проекта «Орлята России».	Сентябрь, 2024		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	Заместители директора по УВР. Классные руководители. Учителя начальных классов
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся.	Меню	Директор	Заместители директора по УВР,Зав.производством.
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Май, 2025		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря.	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря.
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на	Личные кабинеты обучающихся на	Педагог-навигатор.	Классные руководители

будущее».			платформе «Билет в будущее».	платформе «Билет в будущее».		
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».	В течение года.		100% охват обучающихся 6 – 9 классов.	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Педагог-навигатор.	Классные руководители, учителя-предметники.
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее».	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы.	Тесты, пробы, экскурсии.	Педагог-навигатор.	Классные руководители.
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Развитие системы наставничества.	Результативное участие.		Результативное участие.	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	Результатив-ное участие Д		Результативное участие Д	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-

						предметников) Учителя – предмет-ники Классные руководители
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат»						
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	В течение года		100% охват обучающихся 7 – 11 классов. Повышение социально-психологической устойчивости .обучающихся.	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли.	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли.	Психологопедагогическая программа и по профилактике травли.	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники, Члены школьной службы примирения (медиации).
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям.			Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование			использование не	Сервисы и	Заместитель	Учителя –

федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.			менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	директора по УВР	предметники Классные руководители

Прошито. пронумеровано
и скреплено печатью 45 листа(ов)
Директор МБОУ СОШ № 69

_____ Л.А. Аникина

«26» 09 2014 года